



เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ
“อ่านออก”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ ๑ การอ่านออก

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

| | |
|-------------|----------------|
| ๑. ตำลึง | ๑๑. น่าเกลียด |
| ๒. รุ่งเช้า | ๑๒. ปลอดภัย |
| ๓. ไม้กวาด | ๑๓. ภูมิใจ |
| ๔. ประทัด | ๑๔. รสชาติ |
| ๕. ตันอ้อย | ๑๕. แหกลาญ |
| ๖. นกเงือก | ๑๖. คุณธรรม |
| ๗. ขอโทษ | ๑๗. ฤดูหนาว |
| ๘. ผิวหนัง | ๑๘. บรรณารักษ์ |
| ๙. หน้าตา | ๑๙. กษัตริย์ |
| ๑๐. หูหนวก | ๒๐. ราชสถ์น |

ฉบับที่ ๑ การอ่านออก

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ไข่ กินอย่างไรให้ได้ประโยชน์

ไข่เป็นแหล่งอาหารโปรตีน วิตามิน เกลือแร่ แคลเซียม ที่มีคุณค่า ราคาถูก หาได้ง่าย และเหมาะสำหรับบุคคลทุกเพศทุกวัย สามารถนำมาปรุงอาหารได้หลายประเภท ทั้งคาวและหวาน อาหารคาว ได้แก่ ไข่ดาว ไข่เจียว ไข่พะโล้ ส่วนอาหารหวาน ได้แก่ ไข่หวาน และสังขยา เป็นต้น ไข่เป็นอาหารที่เหมาะสมกับเด็ก ๆ ที่อยู่ในวัยเจริญเติบโตเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากไข่มีประโยชน์ และให้สารอาหารที่จำเป็นหลายอย่าง การบริโภคไข่อย่างชาญฉลาด ก็จะทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารที่หลากหลาย และเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย ไม่ก่อให้เกิดโรคทางโภชนาการ

ฉบับที่ ๒ การเข้าใจความหมายของคำ

ตอนที่ ๑ ความเข้าใจความหมายของคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เต็มแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร
ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ปีนี้มาลีสอบได้คะแนนดีทุกวิชา เพราะมาลีขยันอ่านหนังสือ

แม่จึงพูดว่า “.....”

ก. ชื่นใจ

ข. ชุ่มชื่น

ค. ชื่นชม

๒. นักเรียนเขียนหนังสือไม่สวย ตัวโย้เย้ คุณครูจึงให้ บ่อย ๆ

ก. วาดรูป

ข. คัดลายมือ

ค. เขียนหนังสือ

๓. ในฤดูหนาวอากาศเย็น ควรสวมเสื้อกันหนาว เพื่อเพิ่ม ให้แก่ร่างกาย

ก. ความอบอุ่น

ข. ความแข็งแรง

ค. ความต้านทาน

๔. ดวงพรช่วยแม่ขายของทุกวัน แสดงว่าดวงพร เป็นคนมี

ก. ความซื่อสัตย์

ข. ความเมตตา

ค. ความกตัญญู

๕. ดาวรุ่งหว่านเมล็ดผักบุ้ง ผ่านไปหนึ่งสัปดาห์ ผักบุ้งเริ่มแตกยอด

มองดู ดี

ก. สว่างงาม

ข. งอกงาม

ค. สวยงาม

๖. นักเรียนปวดศีรษะจึงขอคำ..... ในการรับประทานยา

จากครูพยาบาล

ก. ชี้นะ

ข. ปรีक्षा

ค. แนะนำ

๗. สมชาติใช้วาจาไม่สุภาพกับเพื่อน เขารู้สึกผิดจึงกล่าวคำ

ก. ขอโทษ

ข. ขออภัย

ค. ขอรับผิด

๘. คุณตานอนหลับอยู่ คุณพ่อเตือนมานะว่า “อย่าเสียงดัง
ให้ คุณตาบ้าง”

ก. ระวัง

ข. เกรงใจ

ค. เกรงกลัว

๙. โรคเลือดออกตามไรฟัน เกิดจากร่างกายขาดวิตามินซี แต่สามารถ
..... ได้ โดยการรับประทานผักผลไม้

ก. ระวัง

ข. รักษา

ค. ป้องกัน

๑๐. ตอนเช้าตื่นขึ้นมา แม่สอนให้เก็บ

ก. เสื้อผ้า

ข. ของใช้

ค. เครื่องนอน

ฉบับที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค.
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

ครั้งหนึ่งเจ้าหมาป่าเดินทางเข้าไปในป่ามันหิวมาก และเหลียวไปเห็น
แม่กาคาบก้อนเนื้ออยู่บนกิ่งไม้ มันจึงร้องบอกแม่ว่า “สวัสดีแม่กา
สุดสวย” แม่กาก็ดูหมาป่า “แม่กาช่างงามนัก ข้าไม่เคยเห็นนกใดงาม
เหมือนท่านเลย” หมาป่าชมต่อ “ขนของแม่กางดงาม และดูนุ่ม
ดูปุยุฝ้าย” แม่กาหลงคำยอ และตั้งใจฟังหมาป่า “จงอยแม่กาดูงามนัก
ข้าอยากรู้จริง ๆ ว่า เสียงท่านไพเราะเช่นไร” หมาปากล่าว แม่กาหลงไหล
คำยอของมัน ผงกหัวขึ้น และอ้าปากเปล่งเสียง ทันใดนั้นก้อนเนื้อ
ที่คาบไว้ก็ร่วงลงพื้น หมาป่ารีบคาบก้อนเนื้อ และวิ่งหายไปจากแม่กา

๑. การกระทำของหมาป่าเปรียบได้กับอะไร

ก. ล่อลวง

ข. หลอกล่อ

ค. หลอกลวง

๒. คำพูดของหมาป่า ประโยคใด ที่ทำให้หมาป่าได้ก้อนเนื้อจากแม่กา

ก. ขนของแม่กางดงาม

ข. จงอยแม่กาดูงามนัก

ค. เสียงท่านไพเราะเช่นไร

๓. นิทานเรื่องนี้นำไปใช้เตือนสติได้อย่างไร

- ก. ไม่ประมาท
- ข. ไม่หลงตนเอง
- ค. ระมัดระวังตัว

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๖

| | |
|-----------------|-----------------|
| คนเราเกิดมา | คุณค่าในตัว |
| ทำดีหรือชั่ว | เจ้าตัวเลือกเอง |
| เพชรตั้งใจเรียน | พากเพียรริบเร่ง |
| ฝึกฝนตนเอง | ทั้งเก่งและดี |
| ทำงานสิ่งใด | ก้าวไกลเป็นศรี |
| เพราะตัวเขา | ทำดีสืบมา |
| กล้าเอาแต่สุข | สนุกเฮฮา |
| ไม่เห็นคุณค่า | วิชาเลี้ยงตน |
| ไม่ปรับปรุงตัว | ดีชั่วสับสน |
| ชีวิตหมองหม่น | เพราะผลตัวทำ |

๔. บทร้อยกรองนี้ผู้เขียนไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. การเรียน
- ข. ความอดทน
- ค. การเลือกใช้ชีวิตของคน

๕. ความหมายของบทร้อยกรองนี้ตรงกับสำนวนในข้อใด

- ก. กงเกวียนกำเกวียน
- ข. สวรรค์นอก นรกในใจ
- ค. รักดีหามจั่ว รักชั่วหามเสา

๖. จากบทร้อยกรองนี้ คำว่า “เจ้าตัวเลือกเอง” คือข้อใด

- ก. ฝึกตน
- ข. การเรียน
- ค. การทำงาน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

มะลิเป็นพรรณไม้ยืนต้น และเป็นไม้พุ่มขนาดเล็ก จนถึงขนาดกลาง บางชนิดก็มีลำต้นแบบเถาเลื้อย ลำต้นมีความสูงประมาณ ๑ - ๓ เมตร ผิวเปลือกลำต้นสีขาวมีสะเก็ดรอยแตกเล็กน้อย ลำต้นเล็กกลมแตกกิ่งก้านสาขาไปรอบ ๆ ลำต้น ใบเป็นใบเดี่ยว แตกใบเรียงกันเป็นคู่ ๆ ก้านและกิ่งลักษณะของใบมนป้อม โคนใบสอบเรียว ปลายใบแหลม ขอบใบเรียบเป็นมันสีเขียวเข้ม ขนาดใบกว้างประมาณ ๒ - ๓ เซนติเมตร ยาวประมาณ ๓ - ๕ เซนติเมตร ออกดอกเป็นช่อ มีกลิ่นหอม ดอกจะออกตามส่วนยอด หรือตามง่ามใบ ดอกเล็กสีขาว มีกลีบดอกประมาณ ๖ - ๗ กลีบ เรียงกันเป็นวงกลมหรือซ้อนกันเป็นชั้นแล้วแต่ชนิดพันธุ์

๗. ถ้าเด็ดยอดของมะลิทิ้ง มะลิจะออกดอกได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. ไม่ได้ เพราะมะลิออกดอกที่ยอด

ข. ได้ เพราะมะลิออกดอกบริเวณลำต้น

ค. ได้ เพราะมะลิออกดอกบริเวณส่วนแยกของลำต้น

๘. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

ก. การเจริญเติบโต

ข. การใช้ประโยชน์

ค. ลักษณะของมะลิ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐

“แมวไทย ไม่แพ้ชาติใดในโลก” สิ่งหนึ่งที่เรารู้ในฐานคนไทย
ควรจะภาคภูมิใจก็คือ เรามีเอกลักษณ์สำคัญของชาติมากมาย ไม่ว่าจะเป็น การไหว้ ภาษาหรือการดนตรี รวมทั้ง สายพันธุ์ของสัตว์ที่มี
ถิ่นกำเนิดจากบ้านเราโดยเฉพาะแมวไทย แมวไทย คือแมวที่มีถิ่นกำเนิด
อยู่ในประเทศไทย คุณสมบัติที่ทำให้แมวไทยเหนือกว่าแมวชนิดอื่น คือ
อุปนิสัย แมวไทยมีความฉลาด มีความเป็นตัวของตัวเอง รู้จักคิด
รู้จักประจบ รักบ้าน รักเจ้าของ และเหนืออื่นใด คือ รักความอิสระ
ถือว่าเป็นบุคลิกประจำตัวที่ทำให้แตกต่างจากแมวพันธุ์อื่น

๙. จากเรื่อง กล่าวถึงเรื่องใดของแมวไทยไว้มากที่สุด

ก. รูปร่าง

ข. ถิ่นกำเนิด

ค. นิสัยใจคอ

๑๐. เพราะเหตุใด ถึงกล่าวว่า “แมวไทย ไม่แพ้ชาติใดในโลก”

ก. เพราะสายพันธุ์

ข. เพราะบุคลิกประจำตัว

ค. เพราะถิ่นกำเนิดในประเทศไทย